

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AF66B044B0868E3F3096B3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» - АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(АНО ВО «РосНОУ»)**

Елецкий филиал

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

Права человека и гражданина и способы их защиты

Код и направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 16.01.2024г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент
Плеснякова В.Н.



Елец 2024

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Целями изучения дисциплины являются: - Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав. - Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности. - Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности.

По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты», студент должен: 1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук 2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина. 3. Знать правовые основы ограничения прав человека 4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина 5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина. 6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина 7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Права человека и гражданина и способы их защиты относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» относится к дисциплинам вариативной части и изучается в пятом семестре на 3 курсе.

Базой для изучения учебной дисциплины являются дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» является базой для изучения дисциплин: «Международное частное право», «Исполнительное производство», «Правовое регулирование защиты прав потребителей». Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
<p align="center">Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)</p>	<p><u>Знать:</u> основные положения законодательства о правах человека и гражданина</p>	ПК-3-31
	<p>систему основных прав и свобод человека и гражданина</p>	ПК-3-32
	<p>международные источники и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	ПК-3-33
	<p>методы и способы сбора нормативной информации</p>	ПК-3-34
	<p><u>Уметь:</u> толковать основные положения о правах человека и гражданина</p>	ПК-3-У1
	<p>анализировать законодательство о правах человека и гражданина</p>	ПК-3-У2
	<p>применять основные положения международного права в области прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности</p>	ПК-3-У3
	<p>анализировать правовые нормы, регулирующие правовой статус личности</p>	ПК-3-У4
	<p><u>Владеть:</u> квалифицированными навыками анализа нормативных актов, содержащих права и свободы человека и гражданина</p>	ПК-3-В1
	<p>методами и приемами изучения правового статуса личности</p>	ПК-3-В2
	<p>методами и приемами изучения международных источников в области прав и свобод человека и гражданина</p>	ПК-3-В3
<p>навыками анализа различных правовых явлений и</p>	ПК-3-В4	

	юридических фактов в сфере прав человека	
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Очная форма

№	семес тр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контр оль	Самостоя тельная работа	Промеж точная аттестац ия
		В з.е.	В часах	всег о	л	сем	КоР	З			
1.	5	2	72	38	12	24	1,7	0,3		34	зачет

Очно-заочная форма

№	семес тр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контр оль	Самостоя тельная работа	Промеж точная аттестац ия
		В з.е.	В часах	всег о	л	сем	КоР	З			
1.	5	2	72	14	8	4	1,7	0,3		58	зачет

Заочная форма

№	семес тр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контр оль	Самостоя тельная работа	Промеж точная аттестац ия
		В з.е.	В часах	всег о	л	сем	КоР	З			
1.	4	2	72	8	4	2	1,7	0,3	3,7	60,3	зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самостоя тельная работа	Формируемые результаты обучения
			всего	л	се м	ко Р	з		
1.	Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты»	7	2		2			5	ПК-3-34, ПК-3-В4
2.	Правовой статус человека и гражданина	11	6	2	4			5	ПК-3-32, ПК-3-В2, ПК-3-У2
3.	Ограничение правового статуса человека и гражданина	11	6	2	4			5	ПК-3-31, ПК-3-У1, ПК-3-В1
4.	Права и свободы человека и гражданина	11	6	2	4			5	ПК-3-32, ПК-3-У2, ПК-3-В2

5.	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	11	6	2	4			5	ПК-3-31, ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3
6.	Международные источники прав и свобод человека и гражданина	11	6	2	4			5	ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3
7.	Международная защита прав и свобод человека		4	2	2			4	ПК-3-34, ПК-3-У4, ПК-3-В4
8.	Итого			12	24	1,7	0,3	34	

очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа	Формируемые результаты обучения
			все го	л	с е м	к о р	з		
1.	Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты»	8						8	ПК-3-34, ПК-3-В4
2.	Правовой статус человека и гражданина	12	4	4				8	ПК-3-32, ПК-3-В2, ПК-3-У2
3.	Ограничение правового статуса человека и гражданина	10			2			8	ПК-3-31, ПК-3-У1, ПК-3-В1
4.	Права и свободы человека и гражданина	12	4	4				8	ПК-3-32, ПК-3-У2, ПК-3-В2
5.	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	8						8	ПК-3-31, ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3
6.	Международные источники прав и свобод человека и гражданина	8						8	ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3
7.	Международная защита прав и свобод человека	12	2		2			10	ПК-3-34, ПК-3-У4, ПК-3-В4
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1,7	0,3		

**Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения**

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Самостоятельная работа	Формируемые результаты обучения
			все го	л	с е м	к о р	з		
1.	Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты»	8						8	ПК-3-34, ПК-3-В4
2.	Правовой статус человека и гражданина	10	2	2				8	ПК-3-32, ПК-3-В2, ПК-3-У2
3.	Ограничение правового статуса человека и гражданина	8						8	ПК-3-31, ПК-3-У1, ПК-3-В1
4.	Права и свободы человека и гражданина	10	2	2				8	ПК-3-32, ПК-3-У2, ПК-3-В2
5.	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	8						8	ПК-3-31, ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3
6.	Международные источники прав и свобод человека и гражданина	9	1		1			8	ПК-3-33, ПК-3-У3, ПК-3-В3
7.	Международная защита прав и свобод человека	9	1		1			8	ПК-3-34, ПК-3-У4, ПК-3-В4
8.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	2			1, 7	0,3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты».

«Права человека и гражданина» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина.

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина.

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: приращенность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификация права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение. Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства). Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение. Экономические и социальные права человека и гражданина: право на труд; право на защиту от безработицы; право на собственность; право на предпринимательство; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Культурные права человека и гражданина: право на образование; право на участие в культурной жизни. Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы. Налоговые обязанности. Другие обязанности.

Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.

Тема 6. Международные источники прав и свобод человека и гражданина.

Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека. Международные источники в области защиты прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

Тема 8. Промежуточная аттестация (зачет).

1. Права человека как учебная дисциплина.
2. Становление института прав человека.
3. Источники прав человека.
4. Права человека и правовое государство.
5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание.
6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина.
7. Ограничение прав человека.
8. Права человека: понятие, принципы и классификации.
9. Основные свободы личности: понятие и виды.
10. Поколения прав человека.
11. Личные права человека.
12. Экономические права человека.
13. Политические права человека.
14. Социальные и культурные права человека.
15. Основные обязанности личности.
16. Механизм реализации прав человека.
17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.
18. Судебная защита прав и свобод личности.
19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека.
20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности.
21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека.
23. Международные источники прав человека.
24. Всеобщая декларация прав человека.
25. Международный пакт о правах человека.
26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г.
27. Международные организации по защите прав человека.
28. Международные гарантии прав личности.
29. Европейская система защиты прав человека.
30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности.
31. Международно-правовая процедура защиты прав человека.
32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты прав человека.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты».

«Права человека и гражданина» как учебная дисциплина: предмет и место в системе юридических наук. Развитие института прав человека в России и становление науки. Источники прав человека: понятие, виды, общая характеристика.

Тема 2. Правовой статус человека и гражданина.

Понятие правового статуса. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. Понятие гражданства и его роль в определении правового статуса личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус иностранного гражданина.

Тема 3. Ограничение правового статуса человека и гражданина.

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Классификация правовых ограничений. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в РФ в условиях чрезвычайного положения и военного положения.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина.

Понятие прав и свобод человека. Основные принципы прав человека: прирожденность, неотъемлемость, неотчуждаемость, равенство, конституционное закрепление. Основные свободы личности: понятие и виды. Классификация права человека и гражданина. Поколения прав человека. Основные права человека. Индивидуальные основные права и свободы человека и гражданина и коллективные права: понятие и соотношение. Личные права человека и гражданина: понятие и содержание (право на жизнь; право на достоинство; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной и семейной жизни и сохранение ее тайны, право на защиту чести и доброго имени; право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; право на неприкосновенность жилища; право определять и указывать свою национальную принадлежность; право на пользование родным языком; право на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах каждого государства). Политические права: право граждан участвовать в управлении делами государства, избирательное право, право на объединение, право на обращение. Экономические и социальные права человека и гражданина: право на труд; право на защиту от безработицы; право на собственность; право на предпринимательство; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Культурные права человека и гражданина: право на образование; право на участие в культурной жизни. Юридическая связь прав и обязанностей гражданина. Основные обязанности гражданина: понятие и виды. Обязанность соблюдать законы. Налоговые обязанности. Иные обязанности.

Тема 5. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Система юридических гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности. Политические гарантии. Экономические гарантии. Общие и специально-юридические гарантии прав и свобод личности. Правовые процедуры реализации прав человека как гарантия их соблюдения и защиты. Судебная защита прав и

свобод личности. Конституционный Суд РФ в системе судебной защиты прав и свобод личности. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Адвокатура в системе гарантий прав и свобод личности. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) и его роль в защите прав и свобод человека.

Тема 6. Международные источники прав и свобод человека и гражданина.

Устав ООН 1945г. в системе международной защиты прав и свобод человека. Международные источники в области защиты прав и свобод человека: Всеобщая декларация прав человека 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 16 декабря 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, международные договоры.

Тема 7. Международная защита прав и свобод человека.

Международные гарантии прав личности: понятие и классификация. Политико-правовая система международных гарантий. Европейская система защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека в механизме защиты прав и свобод человека. Международные органы по защите прав и свобод человека: Комиссия по правам человека в рамках ООН (создана в 1946 г.); Комитет по правам человека; Европейская комиссия по правам человека. Институт петиции как средство защиты прав человека. Европейский омбудсмен в механизме защиты прав человека.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Всеобщая декларация прав человека 1948 г. - первый специальный международно-правовой акт в области прав человека, определяет задачи к выполнению которых должны стремиться все народы и все государства.

Второе поколение прав и свобод - связано с социальными, экономическими и культурными правами, утвердилось к середине XX в. в результате борьбы трудящихся. К ним относятся право на труд и на отдых, право на свободный выбор работы, право на социальное обеспечение, образование, медицинское обеспечение, защиту материнства и детства и др. Они требуют определенных целенаправленных действий со стороны государства, создания необходимого обеспечения, позитивного вмешательства для их реализации.

Выборы - форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1980 г. - международно-правовой акт, возлагающий на участников обязательства о принятии там, где это еще не сделано, законодательных, социально-экономических и др. мер для обеспечения равноправия женщин и мужчин.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - это его неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения (в надлежащих случаях в силу его гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Личные права - группа прав личности, характеризуются неотчуждаемостью, принадлежат каждому человеку от рождения, не обусловлены связью человека с государством. К личным относятся такие права, которые необходимы для охраны жизни, свободы, достоинства человека, а также связанные с индивидуальной, частной жизнью.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных экономических, социальных и культурных прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. - международно-правовой документ, устанавливающий обязанность государства по предоставлению определенных гражданских и политических прав лицам, находящимся под его юрисдикцией.

Общественное объединение - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основания ограничения прав человека. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, обеспечение обороны и безопасности государства, нравственность, здоровье, права и законные интересы других лиц.

Основные обязанности - это конституционно закрепленные и охраняемые правовой ответственностью требования, которые предъявляются человеку и гражданину и связаны с необходимостью его участия в обеспечении интересов общества, государства, других граждан.

Первое поколение прав и свобод включает в себя провозглашенные в ходе буржуазных революций XVII-XVIII вв. гражданские и политические права. Выражают независимость личности в определенных действиях от государства, обозначают пределы его невмешательства в область свободы и самовыражения индивида. В эту группу обычно включают право на жизнь, свободу и безопасность личности, неприкосновенность жилища, равенство всех перед законом и судом, свобода мысли, слова, совести, печати, избирательные права и др.

Политическая партия - общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Политические права - группа прав человека, связаны с участием в общественно-политической жизни, с формированием органов государства, организованным влиянием на государственную власть (например, через деятельность политических партий). Эти права принадлежат, как правило, гражданам данного государства и лишь в отдельных случаях некоторые из них могут предоставляться иностранцам и лицам без гражданства.

Права гражданина - понятие права, которое в отличие от основных личных прав и свобод, связаны с обладанием гражданством государства.

Права человека - понятие права, которое по своей природе неотчуждаемо, принадлежит человеку от рождения и подчеркивает неотъемлемость прав личности как таковой и вытекает из присущих всем людям чувств достоинства и свободы. Оно подразумевает невмешательство государства во внутреннюю жизнь индивида.

Право - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства, предполагает какие-то положительные действия, услуги со стороны государства или правомочия человека на участие в деятельности определенных общественно-политических, хозяйственных структур.

Право на жизнь - естественное право человека, защита которого охватывает широкий комплекс активных действий всех государственных и общественных структур, каждого конкретного человека по созданию и поддержанию безопасной социальной и природной среды обитания, условий жизни.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

Свобода совести и свобода вероисповедания - право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Свобода - юридически признанная возможность каждого избирать вид и меру своего поведения как человека, как гражданина государства. Связано с такими правомочиями личности, которые очерчивают сферу ее самостоятельности, защищают от вмешательства в ее внутренний мир (свободы совести, вероисповедания, мысли, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания).

Социально-экономические права - группа прав человека, касаются таких важных сфер жизни, как собственность, труд, отдых, здоровье, образование. Они призваны обеспечить физические, материальные, духовные и другие потребности личности.

Третье поколение прав - права коллективные или солидарные, вызванные глобальными проблемами человечества. Они связаны не только и не столько с отдельными индивидами, но и с целыми нациями и народами, человечеством в целом. К ним относятся право на мир, благоприятную окружающую среду, самоопределение, социальное и экономическое развитие и пр., получили признание после Второй мировой войны.

Устав ООН - международный договор, определивший цели, принципы, членство, структуру формы и порядок деятельности ООН, имеющий основополагающее значение в международном признании прав и свобод человека

Чрезвычайное положение - особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные законом отдельные ограничения прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

1

ПК-3-31

1. Дайте характеристику правового статуса личности

2

ПК-3-31

2. Определите структуру прав человека и гражданина

3

ПК-3-32

3. Назовите основные права человека и гражданина

4

ПК-3-32

4. Назовите основания ограничения прав и свобод человека и гражданина

5

ПК-3-33

5. Перечислите и охарактеризуйте основные источники прав человека

6

ПК-3-33

6. Назовите основные этапы становления прав человека в России

7

ПК-3-34

7. Охарактеризуйте европейскую систему защиты прав человека

8

ПК-3-34

8. Дайте общую характеристику Всеобщей декларации прав человека

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

9

ПК-3-У1

9. Представьте в виде таблицы (схемы, рисунка) общие категории и понятия правового статуса личности

10

ПК-3-У1

10. Самостоятельно определите тему научного исследования в области прав человека

11

ПК-3-У2

11. Определите методы исследования выбранной темы в области прав человека

12

ПК-3-У2

12. Установите способы обработки результатов исследования актуальных проблем в выбранной сфере

13

ПК-3-У3

13. Дайте толкование правовым актам РФ, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования

14

ПК-3-У3

14. Дайте толкование международным источникам, подлежащих применению в области защиты прав человека, применяя различные способы и виды толкования

15

ПК-3-У4

15. Проанализируйте отдельные правовые акты РФ, подлежащие применению в области защиты прав человека

16

ПК-3-У4

16. Проанализируйте отдельные международные источники, подлежащие применению в области защиты прав человека

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

17

ПК-3-В1

17. Дайте анализ законодательства РФ по выбранной теме научного исследования в области прав человека

18

ПК-3-В1

18. Проведите сравнительный анализ политико-правовых концепций Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона о правах человека и гражданина

19

ПК-3-В2

19. На основе обобщения практики Конституционного Суда РФ приведите примеры судебных решений Конституционного Суда РФ по отдельным категориям, касающихся определенного вида прав человека.

20

ПК-3-В2

20. Решите задачу: Уполномоченному по правам человека в РФ обратилась гражданка Б. с жалобой на действия сотрудников районного отделения внутренних дел в связи с незаконным задержанием и доставлением ее несовершеннолетней дочери М. Заявитель указывала, что ее дочь около 24 часов провела в отделении милиции и более 6 часов – приемнике распределителя, обращая при этом, внимание на факты грубого нарушения прав М., в частности, на незаконное изъятие сотового телефона, отказ в уведомлении родственников и ее задержании, проведение в ночное время допроса, который сопровождался угрозами и издевательствами. Какие действия предпринял Уполномоченный? Какие меры примет прокурор?

21

ПК-3-В3

21. Дайте анализ международных источников по выбранной теме научного исследования в области прав человека

22

ПК-3-В3

22. Ознакомьтесь со статьями Конституции РФ, в которых закреплены личные права человека и найдите сходные по содержанию статьи во Всеобщей декларации прав человека 1948г., определите сходства и различия. Ответьте на вопрос: соответствует ли положения Конституции РФ основным международным стандартам гражданских прав?

23

ПК-3-В4

23. Решите задачу: Гражданин Таджикистана С. женился на гражданке РФ Л. в 1994 году и переехал на постоянное жительство в г. Кемерово. В 1996 году он решил приобрести еще и гражданство РФ. 1. Сможет ли он это сделать? Если да, то в каком порядке, если нет, то почему? 2. Мог ли он в 1997 году баллотироваться в качестве кандидата на пост Губернатора Кемеровской области? 3. В какой стране он будет проходить воинскую службу?

24

ПК-3-В4

24. Раскройте цели, задачи организации, структуру ООН. Определите механизм защиты прав человека через ООН. Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, Верховный

комиссар ООН по делам беженцев, Комиссия по правам человека и развитие стандартов в области прав человека.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:
- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

ФОС текущего контроля

7.2. ФОС для текущего контроля:

1

ПК-3-31

Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.

2

ПК-3-31

Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 2.

3

ПК-3-32

Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 3.

4

ПК-3-32

Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 4.

5

ПК-3-33

Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 5.

6

ПК-3-33

Письменный опрос по теме 6. Задания для самостоятельной работы 6.

7

ПК-3-34

Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 7.

8

ПК-3-34

Письменный опрос по теме 7. Задания для самостоятельной работы 8.

9

ПК-3-У1

Задания для самостоятельной работы 9.

10

ПК-3-У1

Задания для самостоятельной работы 10.

	11
ПК-3-У2	
Задания для самостоятельной работы 11.	
	12
ПК-3-У2	
Задания для самостоятельной работы 12.	
	13
ПК-3-У3	
Задания для самостоятельной работы 13.	
	14
ПК-3-У3	
Задания для самостоятельной работы 14.	
	15
ПК-3-У4	
Задания для самостоятельной работы 15.	
	16
ПК-3-У4	
Задания для самостоятельной работы 16.	
	17
ПК-3-В1	
Задания для самостоятельной работы 17.	
	18
ПК-3-В1	
Задания для самостоятельной работы 18.	
	19
ПК-3-В2	
Задания для самостоятельной работы 19.	
	20
ПК-3-В2	
Задания для самостоятельной работы 20.	
	21
ПК-3-В3	
Задания для самостоятельной работы 21.	
	22
ПК-3-В3	
Задания для самостоятельной работы 22.	
	23
ПК-3-В4	
Задания для самостоятельной работы 23.	
	24
ПК-3-В4	
Задания для самостоятельной работы 24.	

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

	1
ПК-3-31 Вопросы к зачету 1-8	
	2
ПК-3-31 1. Права человека как учебная дисциплина. 2. Становление института прав человека. 3. Источники прав человека. 4. Права человека и правовое государство. 5. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы и содержание. 6. Правовой статус человека и правовой статус гражданина. 7. Ограничение прав человека. 8. Права человека: понятие, принципы и классификации.	
	3
ПК-3-32 Вопросы к зачету 9-16	
	4
ПК-3-32 9. Основные свободы личности: понятие и виды. 10. Поколения прав человека. 11. Личные права человека. 12. Экономические права человека. 13. Политические права человека. 14. Социальные и культурные права человека. 15. Основные обязанности личности. 16. Механизм реализации прав человека.	
	5
ПК-3-33 Вопросы к зачету 17-24	
	6
ПК-3-33 17. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. 18. Судебная защита прав и свобод личности. 19. Прокуратура в механизме защиты прав и свобод человека. 20. Роль адвокатуры в защите прав и свобод личности. 21. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. 22. Конституционный контроль как форма защиты прав человека. 23. Международные источники прав человека. 24. Всеобщая декларация прав человека.	
	7
ПК-3-34 Вопросы к зачету 25-32	
	8
ПК-3-34 25. Международный пакт о правах человека. 26. Европейская конвенция о защите прав граждан 1955г. 27. Международные организации по защите прав человека. 28. Международные гарантии прав личности. 29. Европейская система защиты прав человека. 30. Европейский суд по правам человека в системе гарантий прав и свобод личности. 31. Международно-правовая процедура защиты прав человека. 32. Европейский омбудсмен и его место в механизме защиты прав человека.	

Задания для оценки умений.

ПК-3-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

2

ПК-3-У1

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

3

ПК-3-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

4

ПК-3-У2

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

5

ПК-3-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

6

ПК-3-У3

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

7

ПК-3-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

8

ПК-3-У4

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

1

ПК-3-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

2

ПК-3-В1

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

3

ПК-3-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

4

ПК-3-В2

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

5

ПК-3-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

6

ПК-3-В3

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

7

ПК-3-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8

ПК-3-В4

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Приходько, Т. В. Защита прав в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532192>

2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545185>

б) дополнительная литература:

1.Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538646>

2.Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117240.html>

3.Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html>

4.Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации : монография / Е. Н. Хазов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-238-02038-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71095.html>

Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru СПС «Консультант Плюс»
www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ
www.minfin.ru Министерство Финансов РФ
mon.gov.ru Министерство Образования и науки РФ
www.ksrf.ru Конституционный Суд РФ
www.supcourt.ru Верховный Суд РФ www.kremlin.ru Президент РФ
www.council.gov.ru Совет Федерации РФ
www.government.ru Правительство РФ
www.duma.gov.ru Государственная Дума РФ

Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора

от 20 мая 2016 года №187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Ауд.206:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель)



к.п.н., доц. Плесьякова В.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ**
Код и направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
гражданско-правовой

Учебная дисциплина «Права человека и гражданина и способы их защиты» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011. Целями изучения дисциплины являются: - Формирование базы знаний в области прав человека, а также изучение национальной и международной систем по защите этих прав. - Формирование навыков практического применения знаний по защите прав личности. - Исследование и анализ основных правовых источников в области прав и свобод личности. По результатам изучения дисциплины «Права человека и гражданина и способы их защиты», студент должен: 1. Знать предмет и метод учебной дисциплины «права человека и гражданина» в системе юридических наук 2. Полностью раскрывать понятие правового статуса человека и гражданина. 3. Знать правовые основы ограничения прав человека 4. Знать и понимать основные права и свободы человека и гражданина 5. Уметь оперировать системой юридических гарантий прав и свобод человека и гражданина. 6. Студент должен запомнить основные международные источники прав и свобод человека и гражданина 7. Знать международные способы защиты прав и свобод человека и гражданина

Учебная дисциплина Права человека и гражданина и способы их защиты относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами (ПК-3)